Árbol genealógico digital en clase de lengua francesa

EXPOUNIVERSITAS Forum de Innovación e Investigación Universitaria

Vázquez-Rodríguez, Sara
Departamento de Didácticas Especiais.
Área de Didáctica da Lingua e a Literatura.
Facultade de Educación e Traballo Social.
Campus de Ourense. Universidade de Vigo

Introducción

Con motivo de la crisis sanitaria provocada por la Covid-19, en el curso 2020-2021, las clases de la asignatura *Idioma extranjero I: francés* del grado de Educación Infantil se impartieron de forma semipresensencial. Y, puesto que la interacción entre los/as estudiantes resulta indispensable para el aprendizaje comunicativo de una lengua extranjera (De Dios, 2003), esta situación dificultó en gran medida el desarrollo de la asignatura, sobre todo en dos de los seis bloques temáticos en los que se divide, que tuvieron que ser tratados íntegramente a distancia. Para solventar estas dificultades, y basándose en actividades que gozaron de buena aceptación en el grado de Educación Primaria (Vázquez-Rodríguez, 2020 y 2021), se ideó un proyecto que permitiese abordar los contenidos lingüísticos y discursivos presentes en la guía docente de la asignatura (Universidade de Vigo, 2020) del bloque lexical de la familia: la creación en grupo de un árbol genealógico digital.

Objetivos del estudio:

- Confirmar que los resultados obtenidos en experiencias anteriores en el grado de Educación Primaria son extensibles al grado de Educación Infantil.
- Valorar la elaboración de un árbol genealógico digital como herramienta para adquirir los contenidos lingüísticos y discursivos de la unidad temática de la familia.
- Considerar la idoneidad del proyecto *Quelle drôle de famille!* como práctica de evaluación.

Metodología

Contexto:
Curso 2020-2021. Segundo cuatrimestre. Facultade de Educación e Traballo Social. Campus de Ourense. Universidade de Vigo.

Sujetos:
38 estudiantes de 2º curso del Grado de Educación Infantil de la asignatura *Idioma extranjero I: francés*. 6 créditos obligatorios ETCS.

Organización y diseño:

Consigna: Creación grupal de un árbol genealógico ficticio en lengua francesa y con elementos interactivos.

Instrucciones (Moovi):

- Mínimo 10 miembros en 3 generaciones. Punto de referencia uno/a de los/as niños/as.
- Indicar el parentesco.
- Imagen ficticia.
- Texto: Presentación en 3ª persona: nombre, edad, nacionalidad, estado civil, fecha y lugar de nacimiento, lugar de residencia y profesión.
- Audio: Lectura del texto.

Recogida de evidencias:

- Rúbrica: elementos discursivos y lingüísticos, aspectos técnicos y artísticos de la infografía.
- Evaluación del grupo.
- Autoevaluación del aprendizaje, utilidad e impresión general. Respuestas cortas y abiertas.

Resultados

15 grupos de entre 2-3 componentes.

Rúbrica de evaluación: 8,3 media.

Evaluación de grupo: positiva.

Autoevaluación del aprendizaje:

- Adquisición del léxico, mejora de la pronunciación, manejo de aplicaciones informáticas para la creación de infografías y avatares
- Organización y trabajo en equipo, cooperación, interacción con compañeros/as
- Actividad modelo para Educación Infantil con este tema u otros. “Haré este ejercicio en clase con mis alumnos” “Captará la atención”
- Práctica interesante, divertida, útil, dinámica, lúdica, creativa, permite desarrollar la imaginación, enriquecedora, agradable, diferente, motivadora.

Conclusión

- Se repite la buena acogida del uso de la infografía interactiva.
- Se adquirieron y evaluaron los contenidos lingüísticos (léxico, gramática, semántica, corrección fonética, ortografía, ortoepía) y discursivos (orden en las oraciones, relaciones causa-efecto, organización, coherencia y cohesión) de la unidad temática y se reforzaron los de otras.
- Se favorecieron los intercambios comunicativos entre el estudiantado a pesar de la distancia física.
- No se advierten aspectos que deban modificarse.

Bibliografía

De Dios, J. (2003). Hacia una enseñanza de lenguas extranjeras basada en el desarrollo de la interacción comunicativa. *Didáctica. Lengua y literatura.* (15). Págs 139-160.

Vázquez-Rodríguez, S. (2020). *O uso da infografía como técnica de procesamento de contidos teóricos na formación de futuro profesorado na didáctica da lingua e literatura.* Comunicación presentada en Expouniversitas-Forum de Innovación e Investigación Universitaria 2020.

Vázquez-Rodríguez, S. (2021) *Infografía interactiva en clase de Francés Lengua Extranjera: experiencia con alumnado del Grado de Educación Primaria.* Comunicación presentada en Expouniversitas-Forum de Innovación e Investigación Universitaria 2021.

Universidade de Vigo (2020). *Idioma estranxeiro I: francés.* (Guía docente). Disponible en: https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/index.php?centre=105&ensenyament=O05G110V01&assignatura=O05G110V01405&any_academic=2020_21