

PROXECTO INOU24-08:

O mundo antigo e a ensinanza de linguas en Ourense



Facultades de Historia e de Educación e Traballo Social. Universidade de Vigo
Iria Souto Castro; Carla Míguez Álvarez; Helena López Gómez; Patricia Valle Abad

Introdución

Antecedentes: As culturas antigas e a educación actual: o ensino e a escrita no mundo antigo. Unha experiencia a partir da intervención educativa en Ourense.

Achegas: colaboración con 6 centros de primaria e secundaria da cidade de Ourense e provincia e a experiencia no Campus Camp 2024.

Obxectivos:

- 1) Difundir e transferir coñecementos de historia antiga, arqueoloxía e linguas clásicas nos centros de educación infantil e primaria e nos institutos de educación secundaria da provincia de Ourense.
- 2) Sensibilizar nas diferentes etapas educativas sobre a importancia vehicular das linguas e as humanidades nunha sociedade altamente dixitalizada.
- 3) Crear pontes entre a universidade e os centros educativos nas distintas etapas.

Metodoloxía

Participantes

Centro plurilingüe Santo Ángel
C.E.I.P. Centro Padre Feijóo Zorelle
Centro I.E.S. Blanco Amor
Campus Camp 2024
C.E.I.P. Padre Crespo Xunqueira de Ambía
C.E.I.P. Vistahermosa
C.E.I.P. As Mercedes

Temporalización e métodos

2 sesións de aproximadamente 1 hora cada unha con cada curso en días diferentes.
Participación activa, colaborativa e paidocentrista (Escarbajal Frutos e Martínez Galera, 2023). Centrada na participación activa do alumnado e a axuda mutua.
Parte teórica e de obradoiros de escrita, entre os meses de Maio de 2024 até Outubro.

Recursos

Creación e uso de cuestionarios previos e finais para o alumnado e os/as docentes.

Sesións teóricas interactivas e manipulativas (talleres de escrita).

Uso de materiais: follas de paprio, tinta, cañas, arxila e táboas de cera para realizar a parte de reprodución das escritas antigas.

Resultados

Satisfacción dos cativos e cativas; actividades prácticas e innovadoras que poñen en práctica o visto e estudado nas aulas; reducen a dependencia do libro de texto e implican aos docentes estreitamente.

Son **actividades que se poden adaptar** ás distintas etapas educativas e promoven a tolerancia á diversidade de culturas e a sensibilización coa nosa historia.

Fomento do interese polas linguas e as súas raíces.



Integrantes do proxecto

Iria Souto Castro
Carla Míguez Álvarez
Helena López Gómez
María Isabel Mociño González
Patricia Valle Abad
Abril–Outubro 2024



BIBLIOGRAFÍA

MARÍN, BECERRA Y REGO-AGRASO, 2022;
MUÑOZ Y CARDOSO, 2021
PINO RODRÍGUEZ, 2021